



4kyayinlari.com

2026-27

Yayın Katalođu

Lise

Kurumsal
Yayın Seti

Ön Söz

4K Yayınları olarak, eğitim yayıncılığı alanındaki deneyimimizi ve 3D Yayınları bünyesinde edindiğimiz birikimi bir araya getirerek, nitelikli kurumsal kaynaklar üretme hedefiyle yola çıktık. Uzman yazar kadromuzca titizlikle hazırlanan ürünlerimizin, siz değerli öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin akademik başarısına katkı sağlayacağına inanıyor; ürünlerimizi sizlerle paylaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Konu Özetli Soru Bankalarımız; konu özeti, kazanım odaklı test, kazandıran ÖSYM testi, kurgusal beceri temelli test ve kişiye özel kazanım tarama testi olmak üzere beş bölümden oluşarak öğrenmeyi bütünsel biçimde destekler. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun hazırlanan **9 ve 10. sınıf Etkinlikli Soru Bankalarımız;** etkinlikler, kavrama testleri, yazılı sınav senaryoları ve bağlam temelli sorularla öğrencilerin yorumlama, analiz ve çıkarım becerilerini geliştirir. **11. sınıf Soru Bankalarımız** ise konu hâkimiyetini, günlük yaşamla ilişkilendirilmiş bağlam temelli testlerle pekiştirerek öğrencileri hem derslere hem de sınav sürecine sistemli biçimde hazırlar.

TYT-AYT Kamp kitaplarımız, yıl boyunca öğrenilen konuların sekiz fasikül ve ardından yer alan iki deneme ile tekrar edilmesini sağlar. **Tam Kavrama Testlerimiz** ile derslerde işlenen konuların hemen ardından kavrayışı pekiştirmeyi; sınıf içinde ve ödev olarak kullanılabilen, Tam Okul projemizle bağlantılı bu testlerle öğretmenlerimize ve öğrencilerimize katkı sağlamayı hedefliyoruz.

ÖSYM formatına uygun hazırladığımız ve belirli bir takvim doğrultusunda uyguladığımız **TYT-AYT denemelerimiz** ile **9, 10 ve 11. sınıf Gelişim İzleme Sınavlarımız,** öğrencilere en gerçekçi sınav deneyimini yaşatır; büyük ebatta hazırlanan kitapçıklarımızdaki nitelikli sorularla ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkili biçimde yürütülmesine katkı sağlarız. Konuları eksiksiz kapsayan; güncel müfredata, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne ve ÖSYM yaklaşımına uygun öğretici içerikler sunmak temel hedefimizdir.

Basılı ürünlerimizin yanı sıra dijital hizmetlerimizle de öğrencilere destek sağlıyoruz. Bütün kitaplarımızla uyumlu **Yeni Nesil Akıllı Tahta uygulamamız, 4K Mobil uygulamamız, internet sitemiz** ve **YouTube kanallarımız** üzerinden güncel içerikler paylaşıyor; tüm ürünlerimizi alanında uzman fenomen Youtuber hocalar tarafından hazırlanan ayrıntılı video çözümleriyle destekliyoruz.

Kazandıran, kaliteli ve kurumsal kaynak anlayışımız doğrultusunda ihtiyaçlarınızı ve taleplerinizi önemseyerek kendimizi geliştirmeyi; size daha iyi hizmet verebilmek için çalışmalarımızı aralıksız sürdürmeyi hedefliyoruz.

Saygılarımızla,

4K Yayınları

İçindekiler

2026-27 Yılı Tüm Ürünlerimiz	4-5
TYT-AYT Konu Özetli Soru Bankaları	6-7
4 Adımda Kişiyeye Özel Tarama Testi	8
Fenomen Hocalardan Youtube'da Detaylı Video Çözümleri	9
TYT-AYT Konu Özetli Soru Bankaları Örnek Sayfalar	10-11
TKT Tam Kavrama Testleri	12-13
Tam Kavrama Testleri (TKT) Tam Okul Entegrasyonu	14
Fenomen Hocalardan Youtube'da Detaylı Video Çözümleri	15
Tam Kavrama Testleri (TKT) Örnek Sayfalar	16-17
TYT-AYT Kamp Kitapları	18-19
TYT-AYT Kamp Kitapları Örnek Sayfalar	20-21
9 ve 10. Sınıf Etkinlikli Soru Bankaları & 11. Sınıf Soru Bankaları	22-25
9. Sınıf Etkinlikli Soru Bankaları Örnek Sayfalar	26-27
10. Sınıf Etkinlikli Soru Bankaları Örnek Sayfalar	28-29
11. Sınıf Soru Bankaları Örnek Sayfalar	30-31
Türkiye Geneli Sınavlar	32-33
Türkiye Geneli Sınavlar Örnek Sayfalar	34
4K Mobil Uygulama	35
Etkileşimli Tahta Programı	36-37
Ölçme ve Değerlendirme Sistemi	38
İletişim Merkezi	39

İletişim



4kyayinlari



444 04 07



Fatih Sultan Mh.
2720 Sk. No:4/B
High Life Office
Etimesgut/ANKARA

2026-27 Yılı Tüm Ürünlerimiz

TYT Konu Özetli Soru Bankaları



AYT Konu Özetli Soru Bankaları



TYT-AYT KAMP Kitapları



TYT-AYT Türkiye Geneli Deneme Sınavları



TYT-AYT Tam Kavrama Testleri



9, 10 ve 11. SINIF Gelişim İzleme Sınavları



9. SINIF Etkinlikli Soru Bankaları



10. SINIF Etkinlikli Soru Bankaları



11. SINIF Soru Bankaları



TYT-AYT Konu Özetli SORU BANKALARI

4K Yayınları'nın TYT ve AYT serisi, kurumsal kalitede hazırlanmış kazandıran kaynaklar olarak öne çıkar. Her bir kitap, konu özetleri ve bolca pratik soru içererek, her ders için kapsamlı bir öğrenme kaynağı sunar.



TYT-AYT Konu Özetli SORU BANKALARI Sayfa Sayıları

TYT

TYT Fizik Konu Özetli Soru Bankası	272
TYT Kimya Konu Özetli Soru Bankası	240
TYT Biyoloji Konu Özetli Soru Bankası	232
TYT Matematik Konu Özetli Soru Bankası	320
TYT Türkçe Konu Özetli Soru Bankası	304
TYT Coğrafya Konu Özetli Soru Bankası	248
TYT Tarih Konu Özetli Soru Bankası	240
TYT Geometri Konu Özetli Soru Bankası	264
TYT Felsefe Konu Özetli Soru Bankası	144

AYT

AYT Fizik Konu Özetli Soru Bankası	296
AYT Kimya Konu Özetli Soru Bankası	264
AYT Biyoloji Konu Özetli Soru Bankası	224
AYT Matematik Konu Özetli Soru Bankası	264
AYT Edebiyat Konu Özetli Soru Bankası	272
AYT Coğrafya Konu Özetli Soru Bankası	224
AYT Tarih Konu Özetli Soru Bankası	248
AYT Geometri Konu Özetli Soru Bankası	256

TYT-AYT Konu Özetli SORU BANKALARI

7

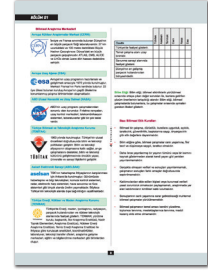
TYT-AYT Konu Özetli
SORU BANKALARI

4K Yayınları'nın TYT ve AYT serileri, "Kavramlarla Konu Özeti" ve "Kazanım Odaklı Konu Özeti" ile temel bilgileri pekiştirir, "Kazandıran ÖSYM Testi" ile gerçek sınav tecrübesini sunar. "Kurgusal Temelli Beceri Testi" ile analitik düşünme, "Kişiyi Özel Kazanım Tarama Testi" ile de bireysel öğrenme yollarını keşfedin. Her ders için titizlikle hazırlanmış bu eserler, sınav hazırlığınıza tam destek sağlar.

1K

Kavramlarla Konu Özeti

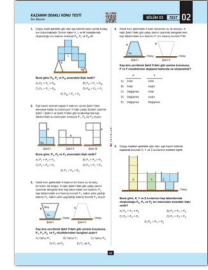
Her bölümün başında yer alan konu özetlerinde, anahtar kelimeler ve kavramlar kullanılarak konu hakkında sahip olunması gereken önemli bilgiler verilmiş ve öğrencilerin konuya karşı hakimiyet sağlaması hedeflenmiştir.



2K

Kazanım Odaklı Konu Testi

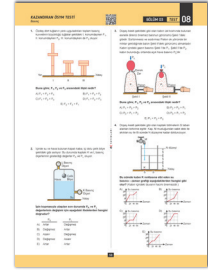
Her ünite için, öğrencilerin sahip oldukları bilgileri test edebileceği kazanım odaklı konu testleriyle, konunun pekiştirilmesi ve öğrencilerin birçok soru kalıbıyla karşılaşarak kendilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir.



3K

Kazandıran ÖSYM Testi

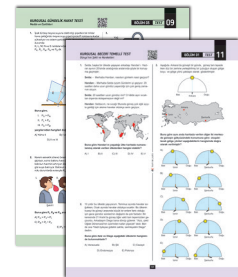
ÖSYM'nin geçmiş dönemlerindeki yaklaşımları ele alınarak hazırlanan ÖSYM testleri ile konu testleri sonrasında öğrencilerin konuları bütünsel bir bakış açısıyla taraması amaçlanmıştır.



4K

Kurgusal Temelli Beceri Testi / Kurgusal Gündelik Hayat Testi

Yazarlarımızın özenle kurguladığı yeni nesil sorularımızda, öğrencilerin soruları gündelik hayatla ilişkilendirilerek ve çıkarım yapma, yorumlama, analiz gibi becerilerini kullanarak çözmesi amaçlanmıştır.

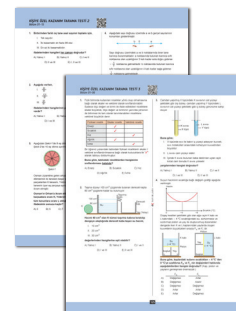


5K

Kişiyi Özel Kazanım Tarama Testi

Belirli bölümlerin sonunda yer alan tarama testlerini çözen öğrencilerin, test sonundaki karekodu 4K mobil uygulaması üzerinden okutarak, optiğe cevaplarını işaretlemesi ve kazanım karnelerine ulaşması sağlanmaktadır.

Öğrencilerin sonucuna göre soru havuzumuzdan kişiyi özel Geri Kazanım Testi oluşturularak öğrencilerin eksik konularda kendilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.



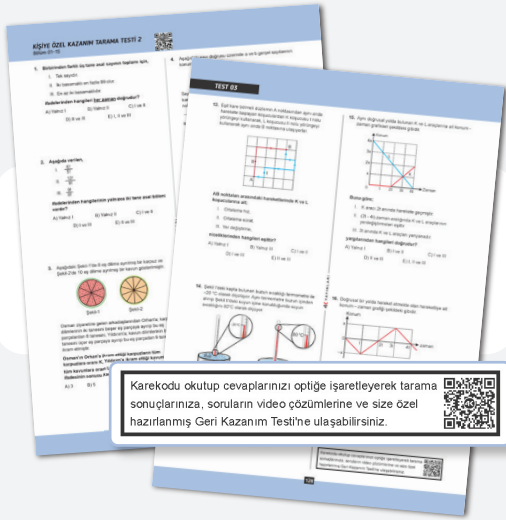
4 Adımda Kişiyeye Özel Kazanım Tarama Testi

1- Uygulamayı İndirin:

Apple Store veya Google Play'den

"4K Mobil Uygulaması"nı cihazınıza indirin.

Bu uygulama, eğitim içeriklerine kolay erişim sağlar ve kişisel gelişim testleri için temel aracınızdır.

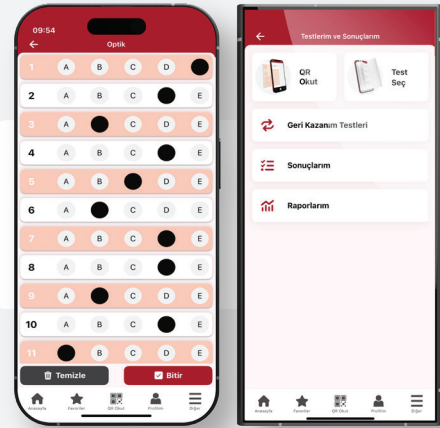


2- Karekodu Okutun:

Testin sonunda verilen **karekodu**, uygulamamızın **karekod okuyucu** özelliği ile tarayın. Bu işlem, **sizin için hazırlanmış** özelleştirilmiş içeriğe doğrudan erişim sağlar.

3- Optiği Doldurun ve Sonuçları Değerlendirin:

Uygulama üzerinden verilen talimatları takip ederek **optiği doldurun**. Ardından kazanım **karnenizi** görüntüleyin ve analiz edin. Bu, **güçlü yönlerinizi** ve geliştirilmesi gereken alanları belirlemenize yardımcı olur.



4- Geri Kazanım Testini Çözün

Hatalarınıza özel olarak hazırlanmış testlerle **pratik yapın**. Özelleştirilmiş geri bildirim ve önerilerle **kendinizi geliştirin**. Bu adım, bilgi boşluklarınızı doldurmanıza ve **öğrenme deneyiminizi** ileriye taşımanıza yardımcı olur.

Fenomen Hocalardan Youtube'da Detaylı Video Çözümleri

9

TYT-AYT Konu Özetli
SORU BANKALARI



➤ Sefer Hoca
Matematik
Geometri



➤ Fizik Makinesi
Fizik



➤ Kimya Dersleri
Kimya

Dr. Biyoloji <
Biyoloji



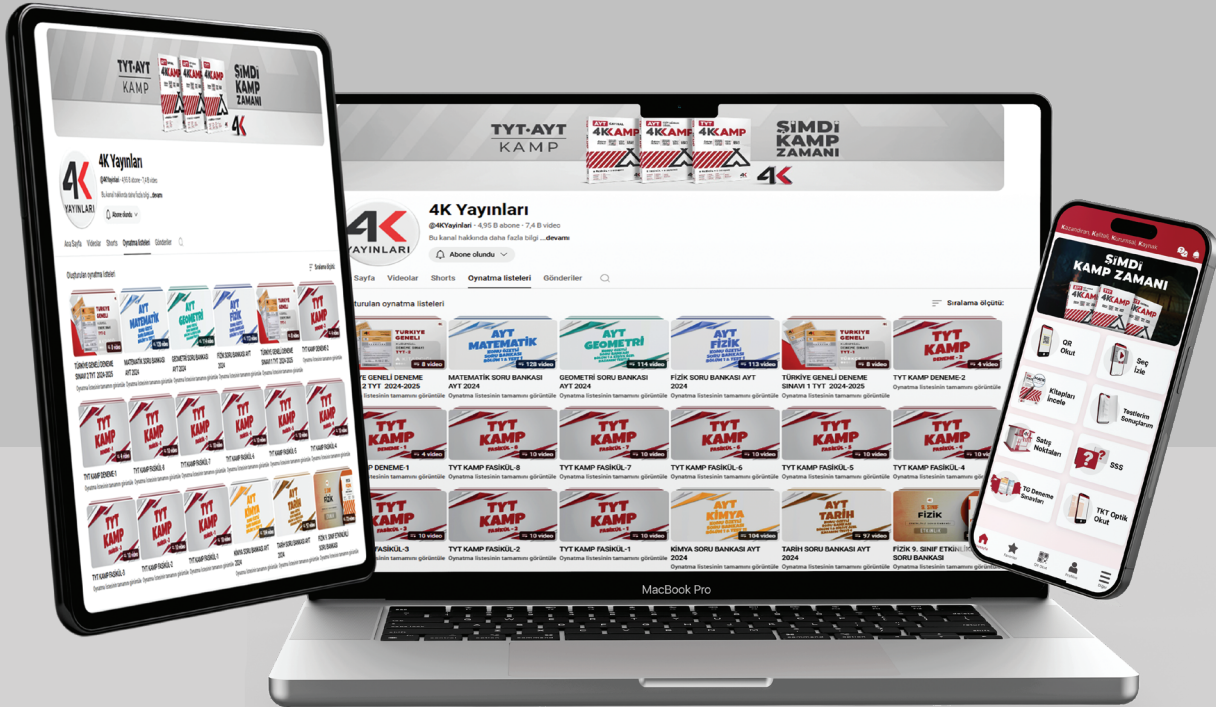
Tarih Öğretmenim <
Tarih



Coğrafya Portalım <
Coğrafya



Nazlı Hocam <
Türkçe



TYT-AYT Konu Özetli

SORU BANKALARI

Örnek Sayfalar

KAZANDIRAN ÖSYM TESTİ

Eşitsizlikler



BÖLÜM 03 TEST 05

1. a bir tam sayı olmak üzere,
 $(x - a) \cdot (2x - 11) < 0$
 eşitsizliğini sağlayan yalnızca 2 tane x tam sayısı bulunmaktadır.
 Buna göre, a sayısının alabileceği değerler toplamı kaçtır?
 A) 8 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

4. m ile k pozitif tam sayılar olmak üzere,
 $(2x + 4m) \cdot (x - m) > 0$
 $(x + 2k) \cdot (x - k) < 0$
 eşitsizlik sistemi verilmektedir.
 $m + k = 10$ olmak üzere bu eşitsizlik sisteminin çözüm kümesinde 10 tane tam sayı olduğuna göre, m · k çarpımı kaçtır?
 A) 11 B) 21 C) 27 D) 32 E) 35

2. $\frac{3x+1}{(x-1)^2} > 1$
 eşitsizliğini sağlayan gerçel sayıların kümesindeki hangisidir?
 A) (0, 5) B) (1, ∞)
 D) (-∞, 0) E) (-∞, 1)

3. a, b, c ve d gerçel sayılar olmak üzere,
 $ax^2 + bx + 8 \leq 0$
 $cx^2 + dx + 45 \geq 0$
 eşitsizlik sisteminin çözüm kümesini bulma aşağıdaki tablo yapılarak çözüm kümesi [- olarak bulunuyor.
- | x | -∞ | -3 | -2 | 4 | 5 |
|--------------------|----|----|----|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| Ortak çözüm kümesi | | | | | |
- Buna göre, a + b + c + d toplamı kaçtır?
 A) -4 B) -2 C) 0 D) 2

KURGUSAL BECERİ TEMELLİ TEST

Eşitsizlikler

1.E 2.B 3.C
4.C 5.B

BÖLÜM 03 TEST 06

1. a bir tam sayı olmak üzere,
 a : "a sayısının karesi"
 a : "a sayısının mutlak değeri"
 olarak tanımlanıyor.
 a + 1 ile a + 1 arasındaki fark 6'dan küçüktür.
 Buna göre, a'nın alabileceği kaç farklı değer vardır?
 A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

2. x bir gerçel sayı olmak üzere,
 Bir ▲ fonksiyonu; "değişkenlerin karesinin kendisi kadar eksikine götürüyor" biçiminde tanımlanıyor.
 Örneğin, ▲(5) = 5² - 5 = 20'dir.
 Buna göre,
 ▲(x - 1) ≤ ▲(-2x)
 eşitsizliğini sağlayan en büyük negatif iki tam sayının çarpımı kaçtır?
 A) 2 B) 6 C) 12 D) 20 E) 30

3. $\frac{x^2 - 5x + 6}{0} \mid \frac{x - 2}{A}$ $\frac{x^3 - 1}{0} \mid \frac{x - 1}{B}$
 işlemleri veriliyor.
 Buna göre, 3 · A² ≥ 4 · B eşitsizliğini sağlayan en büyük x tam sayısı aşağıdakilerden hangisidir?
 A) -22 B) -1 C) 0 D) 1 E) 22

4. Matematik Öğretmeni Nisa Hanım, öğrencilerine 2. dereceden eşitsizlikler konusunda soruyu tümdengelim yöntemiyle öğretmek istemiş ve tahtaya aşağıdaki tabloyu çizmiştir.

	a	b
f(x)	+	-
	-	-

Öğrencilerden bu tabloya uygun denklem yazmalarını istemiştir.

Öğrencilerden;

Ahmet : $(x - 4)^2 \cdot (-x - 2)$

Mehmet : $(x + 2)^2 \cdot (-x + 4)$

Özlem : $(-x + 1) \cdot (x^2 + 3x - 4)$

Kudret : $(-x + 3)^2 \cdot (2x + 4)$

denklemlerini yazmışlardır.

Buna göre, hangi öğrenciler denklemini doğru yazmıştır?

- A) Mehmet
 B) Ahmet ve Mehmet
 C) Ahmet ve Özlem
 D) Mehmet, Özlem ve Kudret
 E) Hepsi

5. n bir tam sayı olmak üzere,

$$\frac{n}{x} = (x - n)^{n+1}$$

biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre,

$$\frac{\frac{3}{x} \cdot \frac{2}{x+1}}{\frac{6}{x-1}} < 0$$

eşitsizliğini sağlayan x tam sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 11 B) 17 C) 20 D) 21 E) 27

TKT

Tam Kavrama Testleri



Tam Kavrama Testleri (TKT), kurumsal kalitede ve dökme test formatında hazırlanmıştır; her konuyu alt başlıklara ayrılarak detaylı bir şekilde işler. Fenomen hocaların sunduğu video çözümlerle zenginleştirilen içerik, sınav hazırlığında öğrencilere değerli bir destek sunar.

- **Alt Başlıklarına** Göre Bölümlendirilmiş
- **Başlangıç** ve **Orta** Seviyeye Uygun
- **Okul, Kurs** ve **Sınıf** İçi Uygulamaya Tam Uyumlu
- **TAM OKUL** Bağlantılı
- Tamamı Fenomen Hocalardan **Detaylı Video Çözümlü**
- **Dökme Test** Formatında

TYT Yaprak Testleri	Test Adeti	AYT Yaprak Testleri	Test Adeti
TKT TYT Matematik	96 Test	TKT AYT Matematik	80 Test
TKT TYT Fizik	56 Test	TKT AYT Fizik	64 Test
TKT TYT/AYT Geometri	72 Test	TKT AYT Coğrafya	40 Test
TKT TYT Coğrafya	48 Test	TKT AYT Kimya	64 Test
TKT TYT Felsefe/Din Kültürü	48 Test	TKT AYT Tarih	40 Test
TKT TYT Kimya	48 Test	TKT AYT Biyoloji	56 Test
TKT TYT Tarih	40 Test	TKT AYT Edebiyat	48 Test
TKT TYT Biyoloji	48 Test		
TKT TYT Türkçe	72 Test		

TKT

Tam Kavrama Testleri

Tam Okul Entegrasyonu

TAM OKUL Nedir?

Tam Okul, eğitim süreçlerine modern teknolojinin imkanlarını entegre etmeyi hedefleyen, verimliliğin artırılmasını amaçlayan bir dijital eğitim platformudur. Bu platform, eğitim kurumlarına öğretmenlere ve öğrencilere yönelik çözümler sunar, teknoloji tabanlı öğrenim deneyimini daha kapsamlı, etkili ve kişiye özel hale getirir.

TAM OKUL Neye amaçlıyor?

Tam Okul'un en önemli amacı, öğrenci başarısını artırmaktır. Bu amaca yönelik olarak, öğrencilerin öğrenme süreçlerini belirli metodlar uygulayarak izler, analiz eder ve öğrencinin neye ihtiyaç duyduğunu belirler. Bu ihtiyaçlara yönelik içerik ve uygulama çözümleri sunar. Yapay zeka kullanarak, iş yükünü azaltır ve isabet oranını artırır. Eğitim sürecinde kurumların yaptığı faaliyetleri dijitalleştirir ve analize dayalı stratejik yol haritaları önerir.

The collage displays various educational resources. On the left, a QR code is shown. In the center, a physics test paper (TYT FİZİK) is visible, featuring a circuit diagram and multiple-choice questions. To the right, a chemistry test paper (İSİ VE SICAKLIK) is shown, including a table of specific heat capacities and a question about a cooking pot. Below these, a student information form is visible, containing a QR code and a table for recording student performance.

Bu sayfada bulunan QR kodu okutarak, ilgili testin kapsamlı video çözümlerine erişim sağlayabilirsiniz.

Test bitiminde yer alan optik formun yanındaki QR kodunu kullanarak, Tam Okul üzerinden hemen okul karnenizi oluşturabilirsiniz.

Not: Karnenizi oluşturabilmek için telefonunuza Tam Okul uygulamasının yüklenmiş olması gerekmektedir.

tam|okul

tamokul.com

Fenomen Hocalardan Youtube'da Detaylı Video Çözümleri

15

TYT-AYT
SORU BANKALARI



> **Sefer Hoca**
Matematik, Geometri



> **Fizik Makinesi**
Fizik



> **Kimya Dersleri**
Kimya

Dr. Biyoloji <
Biyoloji



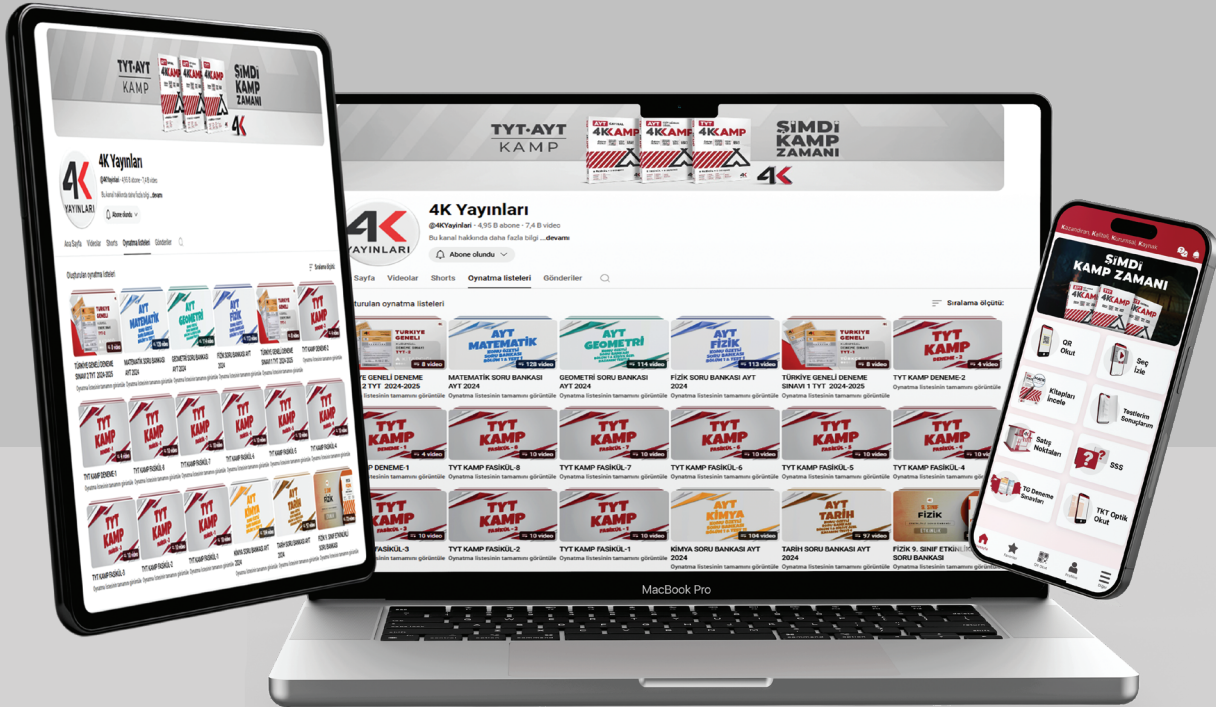
Tarih Öğretmenim <
Tarih



Coğrafya Portalım <
Coğrafya



Eyüp Hoca <
Türkçe, Edebiyat



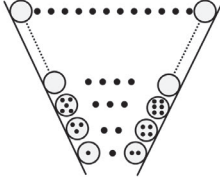
TKT Tam Kavrama Testleri

Örnek Sayfalar

TEST
09TYT MATEMATİK
YENİ NESİL

ARDIŞIK SAYILAR

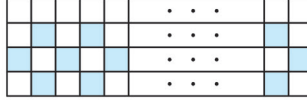
7. Aşağıda verilen şekildeki çemberlerin içine ve arasına belirli kuralara göre noktalar koyulmuştur.



Buna göre, toplam kaç nokta vardır?

- A) 300 B) 326 C)

10.



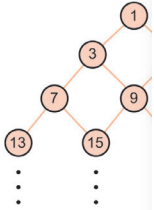
Yukarıda verilen örüntüde 61 tane mavi renk ile boyanmış kare olduğuna göre, kaç tane beyaz renkli kare vardır?

- A) 99 B) 101 C) 103 D) 105 E) 107

SAYI VE KESİR PROBLEMLERİ

TYT MATEMATİK
YENİ NESİLTEST
53

8. Ardışık tek sayılar 1'den 15'e kadar yazılıyor.



Buna göre, kaçinci satır

- A) 5 B) 6 C)

9. Aşağıda verilen şekilde ü arasında ardışık tek ve çift arasında ardışık olacak şekilde



- Her bir şeklin içine bir tanesi yazılmaktadır.
- Üçgenlerin içindeki iç içe rakamların

Buna göre, ortadaki üç rakamların toplamı kaç?

- A) 8 B) 12 C)

1. 8. sınıftan 9. sınıfa geçen Emre, dört yanlış bir doğruyu götürdüğü 120 soruluk bir deneme sınavına girmiştir. Sınavın nasıl geçtiğini soran babasına;

"İyiymiş baba, tüm soruları işaretledim ve hesaplamalarıma göre 88 netim gelecek."

demidir. Daha sonra analizi sınav sonucunu inceleyen Emre, doğru ve yanlış sayılarının beklediği gibi geldiğini ancak net hesabını 8. sınıfta olduğu gibi "üç yanlış bir doğruyu götürüyor." şeklinde yaptığından dolayı gerçek netinin daha fazla olduğunu görüyor.

Buna göre, Emre'nin gerçek neti kaçtır?

- A) 89 B) 90 C) 92 D) 93 E) 96

2. Aşağıda içlerinde ne kadar paranın olduğu gösterilen kumbaralar Murat'a aittir.



1. Kumbara



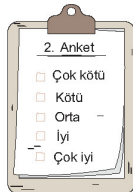
2. Kumbara

Murat, 1. kumbaradan Nisan ayının birinci gününden itibaren her gün sabah 40 TL harçlık almış, 40 TL'den 5 TL'sini harcamayıp her gün akşam 2. kumbaraya atmıştır.

Buna göre, iki kumbaradaki para aşağıdakilerden hangisinde eşitlenmiş olur? (Nisan ayı 30 gündür.)

- A) 30 Nisan-Akşam B) 5 Mayıs-Akşam
C) 10 Mayıs-Sabah D) 10 Mayıs-Akşam
E) 15 Mayıs-Akşam

3. Aşağıda bir anket firmasının hazırlamış olduğu iki farklı kısa anketin sorularına verilen cevap kısımları gösterilmiştir.

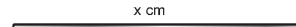


Ankete katılan herkes bir ankete tek bir hücreyi işaretleyebilmektedir. Yapılan anketlerde toplam işaretlenebilecek 70 hücre bulunmakta olup 23 kişi ankete katılmıştır.

Buna göre, kaç kişiye 1. anket yapılmıştır?

- A) 8 B) 12 C) 15 D) 16 E) 18

4. Aşağıdaki Şekil-1'de x cm uzunluğunda homojen bir tel gösterilmiştir.



Şekil-1



Şekil-2

Bu telden Şekil-2'deki gibi y cm ve z cm'lik iki parça tel kesilmek istenmektedir.

y cm uzunluğundaki tel sol taraftan, z cm uzunluğundaki tel sağ taraftan kesildiğinde telin orta noktası 8 cm sol tarafa kaymaktadır. y ve z cm uzunluktaki iki parça da sol taraftan kesildiğinde telin orta noktası 28 cm kaymaktadır.

Buna göre, (y, z) ikilisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) (16, 32) B) (36, 20) C) (20, 36)
D) (20, 16) E) (16, 20)

5. Ahmet, sosyal medya platformunda canlı yayın yapmaktadır. Anlık kaç kişinin canlı yayına katıldığı ekranın üst kısmında, canlı yayının kaçinci dakikasında olduğu ise alt kısmında gösterilmektedir.



Şekil-1



Şekil-2

Yukarıda gösterilen 4 dakikalık zaman diliminin her 30 saniyelik diliminde, canlı yayına katılan kişi sayısı, canlı yayından ayrılan kişi sayısının 2 katıdır.

Buna göre, 1. Şekil ve 2. Şekil zaman aralığında canlı yayından ayrılan kişi sayısı kaçtır?

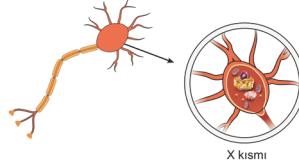
- A) 490 B) 520 C) 540 D) 560 E) 590

İNSAN FİZYOLOJİSİ

Sinir Sistemi

AYT BİYOLOJİ
KONU KAVRAMA-1TEST
01

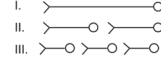
1. Aşağıda sinir hücresinin X kısmı gösterilmiştir.



Buna göre yetişkin bir bireye ait sinir hücresinin X kısmında kural olarak aşağıdaki yapılardan hangisi bulunmaz?

- A) Nissl tanecikleri
B) Çekirdek
C) Sentrozom
D) Mitokondri

3. Aşağıda bazı nöronlar arasındaki bağlantı ve efektör organa gidiş şekilleri verilmiştir.



Buna göre yukarıdaki I, II ve III nolu yollar takip edilerek efektör organa ulaştığı bilindiğine göre; impulsun efektör organa gidiş hızları nasıl olur?

- A) I = II = III
B) I = II > III
C) I > II = III
D) I > II > III
E) III > II > I

4. Bir sinir hücresinde impuls oluşumu ve iletimi ile ilgili öğrencilerden;

Semih; Akson çapının artışı impuls iletim hızını artırır.

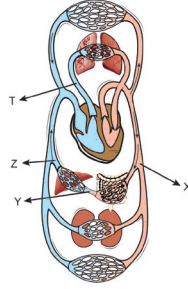
Emin; Nöronda impuls dendritten aksona doğru ilerler.

Derya; Uyarı şiddeti eşik değerin altında olduğunda impuls oluşmaz.

TEST
18AYT BİYOLOJİ
YENİ NESİL

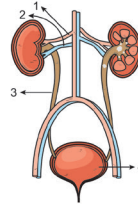
İNSAN FİZYOLOJİSİ

5. Aşağıdaki şekilde insana ait büyük ve küçük kan dolaşımını gösterilmiştir.



Buna göre, harflendirilen damarlarla ilgili aşağıdaki

7. Üriner sisteme ait yapılar aşağıda şematize edilmiştir.



Sağlıklı bir bireyde numaralı yapılar ile ilgili,

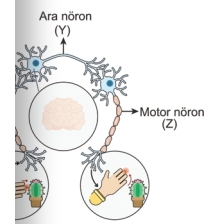
- I. 1 numaralı damar kirli, 2 numaralı damar temiz kan taşır.
II. 3 numaralı kanalda su ve ürenin geri emilimi gerçekleşir.
III. 4 numaralı yapıda idrar geçici olarak depolanır.

Öğrencilerin verdiği bilgiler doğrudur?

- B) Yalnız Emin
D) Emin ve Derya

Emin ve Derya

n üç nöron çeşidi aşağıda gösterilmiştir.



X nöron çeşidinin çalışmasına engel

merkezi sinir sisteminde bulunur.

olarında kullanılan kimyasal maddeler iletimine engel olduğundan uyarıya sebep vermez.

eri doğrudur?

- B) Yalnız III
C) I ve II
E) I, II ve III

İNSAN FİZYOLOJİSİ

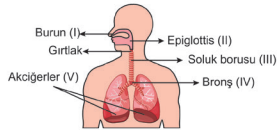
Solunum Sistemi

AYT BİYOLOJİ
KONU KAVRAMA-1TEST
13

1. Solunum sisteminin görevini aşağıdaki ifadelerden hangisi en iyi açıklar?

- A) Azotlu atıkların vücuttan uzaklaştırılmasını sağlamak
B) Hücreler için gerekli oksijenin vücuda alınmasını metabolizma sonucu oluşan karbondioksitin vücuttan uzaklaştırılmasını sağlamak
C) Kanın pH'sini düzenlemek
D) Alveollerden kana geçen oksijeni hücrelere taşımak
E) Hücrelerden metabolik atıkları uzaklaştırmak

2. Aşağıdaki şekilde solunum sisteminin oluşturan yapılar gösterilmiştir.



Buna göre numaralandırılan yapılar ile ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) I numaralı yapıda bulunan kıllar ile mukus solunan havanın temizlenmesini, nemlendirilmesini ve ısıtılmasını sağlar.
B) II numaralı yapı yutkunma sırasında besinlerin soluk borusuna kaçmasını önler.
C) III numaralı yapının iç yüzeyi silindirik epitel ile örtülüdür.
D) IV numaralı yapıda solunum yolunun sürekli açık kalmasını sağlayan kıvrımda halkalar bulunur.
E) V numaralı organın çalışmasını yapısında bulunan düz kaslar sağlar.

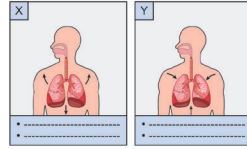
3. Bir bireyin soluk alıp verme hızını;

- I. kan pH'si,
II. kandaki adrenalin derişimi,
III. kandaki CO₂ miktarı

etkilerinden hangilerinin artışı hızlandırır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

4. Bir öğrenci soluk alıp verme ile ilgili aşağıdaki posterleri hazırlamıştır.



Buna göre bu öğrenci;

- I. diyafram kasının kubbeleşmesi,
II. akciğer iç basıncının düşmesi,
III. kaburgalar arası kasların kasılması,
IV. geri yaylanma basıncının oluşması

bilgilerinden hangilerini X, hangilerini Y posterinin altına yerleştirilmelidir?

- | | X | Y |
|----|-----------|-----------|
| A) | I ve II | III ve IV |
| B) | I ve III | II ve IV |
| C) | II ve III | I ve IV |
| D) | II ve IV | I ve III |
| E) | III ve IV | I ve II |

5. Everest tepesine tırmanan bir dağcı;

- I. dakikadaki soluk alıp verme sayısının artması,
II. nabızının yükselmesi,
III. 1 mm³ kandaki alyuvar sayısının azalması

durumlarından hangileri meydana gelebilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

6. Alyuvarlarda görev yapan karbonik anhidraz enziminin yeterince sentezlenememesine bağlı olarak;

- I. kan plazmasındaki bikarbonat (HCO₃⁻) iyonlarının azalması,
II. kanın pH'sinin düşmesi,
III. doku kılcalında HbH⁺ oluşumunun artması

durumlarından hangileri meydana gelebilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

SORU NO	YANITLAR
1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	A
7	B
8	C
9	D
10	E
11	A
12	B
13	C
14	D
15	E
16	A
17	B
18	C
19	D
20	E

TYT-AYT Kamp Kitapları

4K Yayınları Kamp Kitabı, öğrencilerimizin sınava hazırlandığı süreçte bütün konularını tamamladıktan sonra, 8 adımda hem genel bir tekrar sağlamasına, hem eksikleri varsa bunları yakalayıp geliştirmesine fırsat veren ve her anlamda öğrenciye katkı sağlayan bir üründür.



4K

YAYINLARI

TYT ve AYT alanlarında, her fasikülde tüm branşlarda müfredata uygun ve kademeli ilerleyen farklı konulardan sorulara yer verilmiştir. Öğrencilerin, ÖSYM sınavında karşılaşılabilecekleri tüm konulara hâkimiyet kazanmaları hedeflenmiştir. Tamamı video çözümlü olan kamp kitabımızda yeni nesil sorulara yer verilmiş; sekiz adımı tamamlayan öğrencilerimize ise iki deneme ile kendilerini test etme imkânı sunulmuştur.

- Yeni Nesil Sorular
- ÖSYM Formatına Uygun
- Tamamı Fenomen Hocalardan **Detaylı Video Çözümlü**

TYT

TYT KAMP Kitabı

464 Sayfa

8 Fasikül

+2 Deneme



AYT

AYT KAMP Kitabı - Sayısal

432 Sayfa

8 Fasikül

+2 Deneme



AYT KAMP Kitabı - Eşit Ağırlık

448 Sayfa

8 Fasikül

+2 Deneme



TYT-AYT

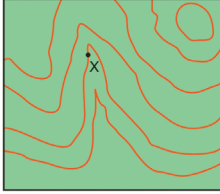
Kamp Kitapları

Örnek Sayfalar

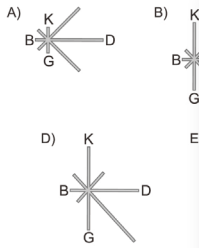
COĞRAFYA

Atmosfer ve İklim

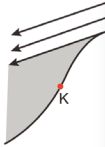
1. Yeryüzü şekillerinin uzanış doğrultulan rüzgârın yönünü etkileyen unsurlardan biridir.



Buna göre yukarıdaki topoğrafya haritasında X ile gösterilen yerleşim merkezinin rüzgâr frekans gücü aşağıdakilerden hangisine daha çok benzer?



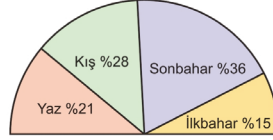
2. Aşağıdaki şekilde, 40° Kuzey en doğrultusunda uzanan bir dağın ışınlarının gelme durumları ile D L noktalarının konumları gösteri



Bu noktalarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) L noktasında ekonomik etki
B) K noktasında buharlaşma v
C) K noktasında atmosfer nem
D) K noktasında tarım ürünleri
E) L noktasında bitki çeşitliliği

- 3.



Yukarıda mevsimlere göre yağışların dağılımını gösteren grafik aşağıdaki illerden hangisine ait olabilir?

- A) Konya B) Muğla C) Kars
D) Şanlıurfa E) Giresun

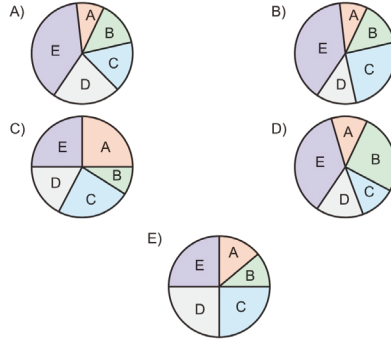
Grafik problemleri, Sayısal yetenek problemleri, Veri, Mantık

MATEMATİK

9. Aşağıdaki besin piramidinde sağlıklı yaşam için kullanılması gereken yiyeceklerin ve içeceklerin hangi sıklık ve miktarda olmasının daha uygun olduğu verilmiştir.

Yüksek tuz, şeker ve yağ içeren yiyecek ve içecekler	A	2 haftada 1kere
Katı yağlar, sıvı yağlar	B	Az miktarda
Kırmızı-beyaz et, yumurta, fındık	C	Günde 2 porsiyon
Kepekli tahıllar, ekmek, patates, makarna	D	Günde 3-5 porsiyon
Sebze, meyve, Salata	E	Günde 5-7 porsiyon

Buna göre, besin piramidi dairesel grafikte gösterilirse aşağıdakilerden hangisi olabilir?



10. Aşağıdaki tabloda bir ailenin aylık giderlerinin yüzdeleri ve miktarlarının bazıları verilmiştir.

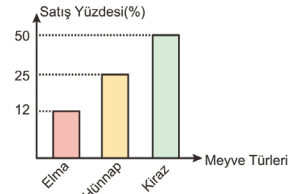
	Yüzde (%)	Ödemeler(TL)
Kira	20	
Mutfak	15	
Faturalar		1200
Giyim		600
Ulaşım		960
Diğer	42	

Bu tablo daire grafiğinde gösterildiğinde ulaşım ve diğer giderlerin merkez açıları sırasıyla x ve y'dir.

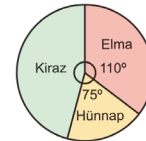
Buna göre, x + y toplamı kaçtır?

- A) 120 B) 150 C) 180 D) 210 E) 225

11. Ali Bey, bahçelerinden topladığı elma, hünnap ve kirazları satmıştır. Bu meyvelerin satış yüzdeleri aşağıdaki sütun grafiğinde verilmiştir.



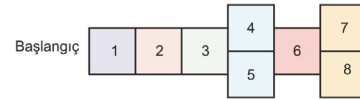
Satış sonrasında kalan meyvelerin ağırlıklarının dağılımı aşağıdaki daire grafiğinde verilmiştir.



Başlangıçta hünnap 40 kilogram olduğuna göre, elma kaç kilogramdır?

- A) 20 B) 30 C) 50 D) 60 E) 100

12. Aşağıda seksek oynamak için şekil gösterilmiştir.



Oyun için,

- Bir numaralı kutudan oyuna başlanacaktır.
- Çift bölmelerdeki iki kutuya birden basılacaktır.
- Bir sekmede en fazla 1 kutu atlanabilir.
- Her bir sırayıştan sonra basılan rakamların toplamı elde edilen puana eşittir.

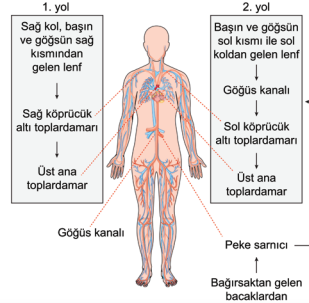
Buna göre, dört sırayışla oyunu bitiren bir oyuncu en fazla kaç puan almıştır?

- A) 18 B) 20 C) 21 D) 28 E) 34

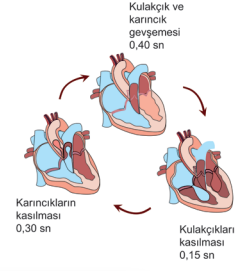
Dolaşım Sistemleri

BİYOLOJİ

5. Aşağıdaki şekilde lenf dolaşım yolları gösterilmiştir.



7. Mete kalbin çalışması ile ilgili izlediği belgeselde bir kalp atışının yaklaşık 0,85 sn sürdüğünü ve bu süreçte aşağıdaki olayların meydana geldiği bilgisine ulaşmıştır.



Sıvı Çözeltiler

KİMYA

34. Yarı geçirgen bir zardan sıvı moleküllerinin seyreltik ortamdan derişik ortama geçişine ozmoz denir.



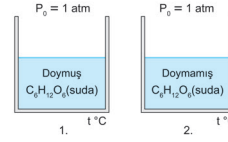
Şekildeki düzenek ile ilgili;

- Zamanla 2. bölmede sıvı seviyesi azalır.
- Ozmozik basınç 1. bölmede azalırken, 2. bölmede artar.
1. bölmedeki sıvıya yeterli basınç uygulanırsa ters ozmoz gerçekleşir.

yargılardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

36.



Aynı sıcaklıkta hazırlanan 1. ve 2. sulu çözeltilerinin;

- Derişim
- Çözünürlük
- Kaynarken ki buhar basıncı

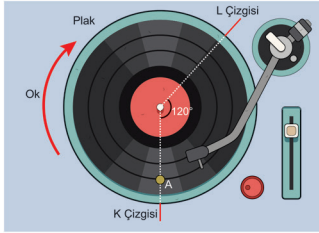
niceliklerinden hangileri arasında 1 = 2 ilişkisi vardır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

FİZİK

Mekanik-3

1. Sabit açısal hızla O noktası etrafında ok yönünde dönmekte olan plak üzerindeki A noktası K çizgisi hizasından geçtikten t süre sonra L çizgisi hizasından geçiyor.



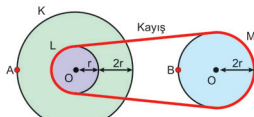
Buna göre, platin periyodu;

- $\frac{3t}{2}$
- $\frac{3t}{5}$
- $\frac{7t}{2}$

değerlerden hangisine eşit olabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

2. Yarıçapları sırasıyla 3r, r olan eş merkezli olarak yapılmış K, L ve yarıçapı 2r olan M kasnakları merkezlerinden geçen miller etrafında döndürülüyor.



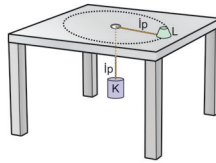
Buna göre;

- K ve L kasnaklarının periyotları eşittir.
- K kasnağının açısal hızı, L kasnağının açısal hızından büyüktür.
- A noktasının çizgisel hızı, B noktasının çizgisel hızından büyüktür.

yargılardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

3. Sürtünmesi önemsiz yatay masa yüzeyinin ortasında bulunan delikten geçirilen ipin bir ucu dengede bulunan m_K kütleli K cismi, diğer ucu ise masa yüzeyinde r yarıçaplı yörüngede w açısal hızla düzgün çembersel hareket yapan m_L kütleli L cismi bulunmaktadır.

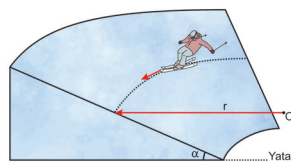


Buna göre, $\frac{m_K}{m_L}$ oranı aşağıdakilerden hangisine eşittir? (g: yerçekimi ivmesi)

- A) $\frac{w^2 \cdot r}{g}$ B) $\frac{w^2 \cdot g}{r}$ C) $\frac{g \cdot r}{w^2}$ D) $\frac{w \cdot r}{g}$ E) $\frac{w \cdot g}{r}$

4K YAYINLARI

4. Sürtünmesiz, eğimli kayak pistinde O merkezli, r yarıçaplı çembersel yörüngede v büyüklüğündeki çizgisel hızla kaymakta olan kayakçı şekildedir.



Pistin eğim açısı α olduğuna göre, tan α aşağıdaki ifadelerden hangisine eşittir? (g: yerçekimi ivmesi)

- A) $\frac{v^2}{g \cdot r}$ B) $\frac{g \cdot r}{v^2}$ C) $\sqrt{\frac{v^2}{g \cdot r}}$
D) $\sqrt{\frac{g \cdot r}{v^2}}$ E) $g \cdot r \cdot v^2$

üsü ile ilgili,

an sol kulakçık gevşeyemez.

ıncık birlikte kasılabilir.

ın birlikte gevşemesi ile

evresi kanncıkların kasılma

n sürer.

doğru olarak yapar?

alnız III C) I ve II

E) I, II ve III

daki miktarın değişimi

Toplar damar

Kan damarı

değişimin gerçekleştiği organ ile

Organ

Akciğer

Aracığer

Mide

Pankreas

Yeni doğru olabilir?

ve IV C) III ve IV

E) II, III ve IV

3. FASİKÜL

3. FASİKÜL

9 ve 10. SINIF ————— & 11. SINIF ————— Etkinlikli Soru Bankaları Soru Bankaları

4K Yayınları, öğrencilerimizin lise eğitimlerinin ilk yılında ÖSYM sınavına en iyi şekilde hazırlanmalarını hedeflemektedir. 2026-2027 eğitim-öğretim döneminde yenilenen müfredatla birebir uyumlu olarak hazırlanmış 4K Etkinlikli Soru Bankası, öğrencilerin kavramsal anlayışlarını derinleştirmeyi ve temel yeteneklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Kitabımız **Maarif Modeli'ne** uygun altı temel konseptten oluşmaktadır:



9. SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKALARI



10. SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKALARI



11. SINIF SORU BANKALARI

- **Günlük Yaşamla Köprü Kurma:** Bu bölümler, yeni başlanacak konulara dikkat çekmeyi amaçlar. İlgili konunun geçmiş öğrenme yaşantıları, günlük hayatla bağlantıları ve mesleklerle ilişkilerine atıf yaparak ilgi çekmesine ve severek öğrenilmesine yardımcı olacaktır.
- **Nokta Atışı Bilgilerle Ön Hazırlık:** Anahtar bilgilerden oluşturulmuş bu bölümler, derste işlenen konuları hatırlatarak etkinlik ve testlere geçişte konu hâkimiyeti sağlamaktadır. Bu başlıklar altında, konularla ilgili nokta atışı bilgileri ve önemli detayları toparlayan içerikler bulunmaktadır.
- **Aktif Öğrenme Etkinlikleri:** Konuya ait detayların öğrenciye analiz, yorumlama, ayırt etme ve sonuca varma gibi beceriler kazandırması amacıyla kitabımızda çeşitli tarzlarda etkinliklere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, tanılayıcı dallanmış ağaç ve balık kılçığı gibi etkinlik tarzlarının, bağlamına uygun olarak konuyu zenginleştirmesi bilginin tamamlayıcı halkası olacaktır.
- **Hücrelendirilmiş Kavrama Testleri:** Her alt konu için özenle planlanan testler, çeşitli soru kalıplarıyla kolay ve orta seviyede hazırlanmıştır. Branş özelinde, bölüm sonlarına yerleştirilen tarama testleri, bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmıştır.
- **Yapılandırılmış Tarama Testleri:** Her bölümün sonunda yer alan bu sarmal testler ile öğrencinin konunun tamamını öğrendiği varsayılmaktadır. Farklı tarzlarda hazırlanan soru tipleri ile konuya hâkim olan öğrenci, sınava hazırlık aşamasında önemli bir adım atacaktır.
- **Yazılı Sınav Senaryoları:** Öğrenme sürecinin son aşamasını oluşturan ve öğrenciyi okuldaki sınavına hazırlamayı amaçlayan yazılıya hazırlık soruları, MEB'in yayınladığı senaryolara uygun formatta hazırlanmıştır. Özgün klasik sorulardan oluşan bu sınavların cevap anahtarlarına ve video çözümlerine, tüm içeriklerimizde olduğu gibi, karekodu okutarak ulaşabilmektedir.

	9. Sınıf Etkinlikli Soru Bankaları Sayfa Sayısı	10. Sınıf Etkinlikli Soru Bankaları Sayfa Sayısı	11. Sınıf Soru Bankaları Sayfa Sayısı
Fizik	208	256	304
Kimya	224	192	192
Biyoloji	224	224	224
Tarih	208	224	208
Coğrafya	208	192	208
Türk Dili ve Edebiyatı	256	256	256
Matematik	320	320	304
Felsefe	-	160	144

9 ve 10. SINIF
Etkinlikli Soru Bankaları& 11. SINIF
Soru Bankaları

4K ETKİNLİKLİ SORU BANKASI

Bu kitapta senin için **neler var?**

Köprü Kurma

Günlük hayattan örneklerin ve güncel bilgilerin yer aldığı bu kısımda konuyla ilişkilendirilebilecek durumlara yer verilmiştir.

Bu ünite neler öğreneceğiz?

Her ünitenin başında yer alan bu kısımda, öğrenilecek **konunun içeriği** hakkında bilgiler verilmiştir. Bu ünitenin sonunda hangi konular hakkında bilgi sahibi olunacağı özetlenmiştir.

Hazır Bulunuşluk

Geçmiş bilgilerin hatırlatılacağı ve üzerine yenilerinin ekleneceği üniteye **hazırlık** kısmıdır.

ENERJİ

Bu ünite neler öğreneceğiz?

Kuvvet - Yer
Değiştirme - İş
Kavramları
Arasındaki
İlişki

Fizikte "iş" kavramı, kuvvet ve yer değiştirme arasındaki bağlantıyı anlamamızı sağlar. Bu bölümde, kuvvet-yer değiştirme grafiğini kullanarak fiziksel anlamda işin nasıl hesaplandığını öğreneceğiz. Kuvvet, yer değiştirme ve iş arasındaki ilişkiyi matematiksel olarak modelleyecek ve bu ilişkiyi dairesel hareketler yapacağız.

İş, Enerji ve Güç
Kavramları
Arasındaki
İlişki

Bir cismin üzerine yapılan işin bu cismin sahip olduğu enerjilere etkisi, güç kavramı ve iş kavramıyla ilişkisi ünitenin bu bölümünde ele alınır. Bu bölümde iş, enerji ve güç arasındaki temel ilişkileri keşfedeceğiz. Bu iş kavramını nasıl birbirine bağlandığını göreceğiz, bu ilişkiyi matematiksel modellerle ifade edeceğiz.



Hazır Bulunuşluk

İş (W):
Bir cisme uygulanan kuvvet veya bu kuvvetin bir bileşeni bu cismin yer değiştirme doğrultusunda ise bu kuvvet fiziksel anlamda iş yapmış olur.

Köprü Kurma



Hücrelendirilmiş Kavrama Testleri

Her alt konu için özenle planlanan testler, çeşitli soru kalıplarıyla kolay ve orta seviyede hazırlanmıştır. Bilgi test edilirken **ÖSYM tarzına** hazırlık olması ve konuları tamamlayacak bir bakış açısıyla kazandırması hedeflenmiştir.

Ünite Değerlendirme Testleri

Özenle hazırlanan ünite değerlendirme soruları, konuya **bütünsel bir yaklaşım** katarak öğrenilen bilgilerin test edilmesini sağlar.

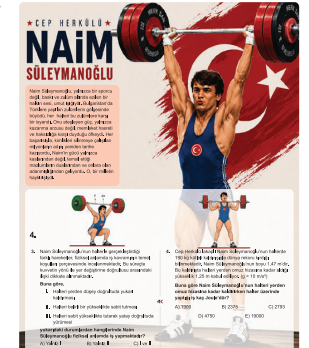
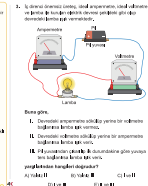
ELEKTRİK

Ünite Değerlendirme



BAĞLAM TEMELLİ TEST

Enerji



Bağlama Hazırlık

Testlerde yer alan bu ikon, öğrenciyi bağlam temelli sorulara hazırlayan **öncü soruları** göstermektedir.

Bağlam Temelli Çıkarım Testleri

Gerçek yaşam durumları ve farklı veri türleriyle hazırlanan bu testlerde, öğrencinin **bilgiyi yorumlama ve çıkarım yapma becerisini** geliştirmesi amaçlanmıştır.

4K
YAYINLARI

9. SINIF

Etkinlikli Soru Bankası

Örnek Sayfalar

YAŞAM

1. TEMA

Bu temada neler öğreneceğiz?

YAŞAM

BİYOLOJİ BİLİMİ VE ÖNEMİ

- Biyolojinin Önemi ve Biyolojideki Dönüm Noktalarının İnsan Hayatına Katkıları
- Bilim, Bilimin Doğası ve Bilimsel Araştırma Süreçleri
- Bilimsel Araştırmaların Bilim Etiğine Uygunluğu

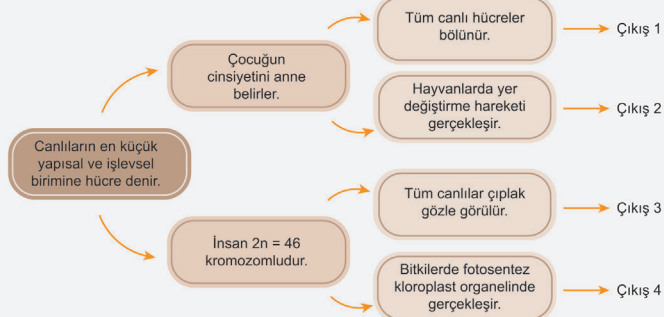
ETKİNLİK

Biyoloji Bilimi ve Önemi

1. TEMA

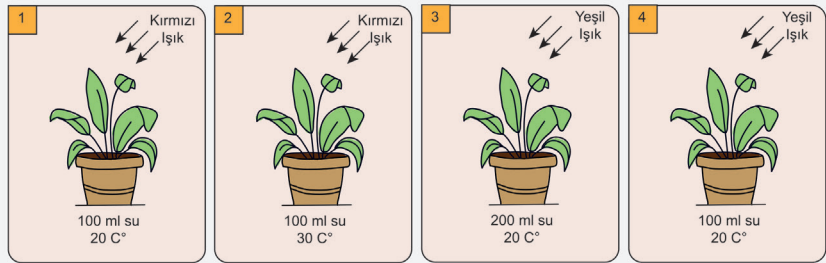
Etkinlik-1

Aşağıdaki diyagramda günümüzde doğruluğu kabul edilen bilimsel bilgilerin yer aldığı kutucuklar takip edilerek ilerlendiğinde kaç numaralı çıkıştan çıkış yapılarak etkinlik tamamlanır.



Etkinlik-2

Özdeş saksı bitkileri kullanarak aşağıdaki deney kartları hazırlanmıştır.



Bir öğrenci deney kartlarındaki düzenekleri hazırlayarak fotosentez hızına etki eden faktörleri araştırmak istiyor.

Buna göre;

- 1) Işığın dalga boyunun fotosentez hızına etkisini inceleyebilmek için kaç numaralı kartlardaki deney düzeneklerini hazırlayarak gözlemlemelidir?
- 2) Sıcaklığın fotosentez hızına etkisini araştırmak için kaç numaralı kartlardaki deney düzeneklerini hazırlayarak gözlemlemelidir?
- 3) Su miktarının fotosentez hızına etkisini inceleyebilmek için kaç numaralı kartlardaki deney düzeneklerini hazırlayarak gözlemlemelidir?

2. TEMA

YAZILIYA HAZIRLIK
Organizasyon

9. SINIF BİYOLOJİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı: Sınıf : Numarası : Puan :

1. Aşağıda hayvanlar âleminde yer alan bazı hayvan örnekleri verilmiştir.



Akbaba



Yılan



Yarasa



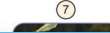
Fil



Hindi



Yengeç



Serçe



Bal arıları

TEST 09

BAĞLAM TEMELLİ TEST
Organizasyon

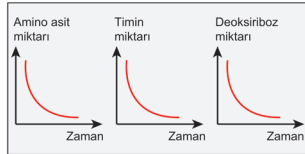
1.D 2.B 3.E 4.B 5.C 6.D 7.C 8.A 9.A 10.E

TEST 06

6. Aşağıdaki moleküllerden hangisi polimer yapılı değildir?

- A) Nişasta B) Protein C) RNA
D) Fosfolipit E) Glikojen

7. Bir X virüsünün konak hücre içinde çoğalması sırasında konak hücredeki bazı moleküllerin değişimi aşağıdaki gibi gerçekleşmiştir.



Buna göre X virüsü ile ilgili,

- I. Kalıtım materyali olarak DNA bulundurulur.
II. Nükleoprotein yapılıdır.
III. Virüsün ribozomlarında protein sentezi gerçekleşir.

açıklamalarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

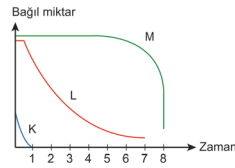
8. Aşağıda canlıların ortak özelliklerinden bazıları örneklendirilmiştir.

- Kaktüslerin gövdelerinde su depolaması
- Bitkilerin sonbahar aylarında yaprak dökmesi
- Bitki köklerinin suya doğru yönelmesi
- Öğlenanın ışık altında inorganik maddelerden organik madde sentezlemesi

Buna göre örnekler aşağıdaki ortak özelliklerle eşleştirildiğinde hangi ortak özellik açıkta kalır?

- A) Büyüme ve gelişme B) Uyanlara tepki
C) Beslenme D) Boşaltım
E) Adaptasyon

9. Lipit, protein ve karbohidrat olduğu bilinen K, L ve M organik bileşiklerinin açığa bağlı olarak vücuttaki değişimi aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Buna göre K, L ve M organik bileşikleri ile ilgili;

- I. Enerji verici olarak ilk sırada K molekülü kullanılmıştır.
II. L molekülünün hidrolizi sırasında ester bağları koparılır.
III. M molekülünün hidrolizi sonucu kesinlikle tek çeşit monomer oluşur.
IV. Beşinci haftadan sonra M molekülünün enerji verici olarak kullanılması bireyde idrar ile atılan üre miktarında artışa neden olabilir.

açıklamalarından hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız III B) I ve II C) I ve IV
D) II ve III E) III ve IV

10. • Nişasta
• Maltoz
• Sükroz

Yukarıda verilen moleküllerde;

- I. glikozit bağı içermeye,
II. dehidrasyon tepkimesiyle sentezlenme,
III. bitki hücresinde sentezlenebilme

özelliklerinden hangileri ortak?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

10. SINIF

Etkinlikli Soru Bankası

Örnek Sayfalar

COĞRAFYANIN DOĞASI

1. ÜNİTE

Bu ünite neler öğreneceğiz?



3. ÜNİTE



ETKİNLİK

Yerkürenin Tektonik Yapısı

- Örnek olaylardan faydalanarak
- Yakın çevre ile küresel ortam
- Grafik ve tablo kullanarak olay
- Elde ettiği verilerden ve harita
- Coğrafi olaylar arasında benz
- Sürdürülebilir çevrenin oluştu

Ünite Konu Başlıkları

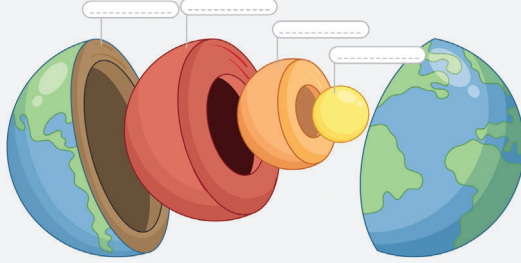
- Coğrafyanın doğası

Köprü Kurma

- Yeryüzünü oluşturan doğal ve
- Gözlem, haritalama veri toplama
- Coğrafyanın hem sosyal bilim
- Coğrafya sayesinde olayları c
- Coğrafi olayları sebepleri ve s
- İnsanın doğayla olan ilişkisini
- Yerel olayları küresel düzeyde
- sürdürülebilir kalkınma gibi k

Etkinlik-1

Aşağıda görsel üzerinde verilen yerkürenin iç yapısını oluşturan katmanları yazınız.



Etkinlik-2

Aşağıda verilen levha hareketleri sonucunda ortaya çıkan yer şekillerini altına yazınız. (Doğu Afrika Rift Vadisi'nin oluşumu, Mariana Çukuru'nun oluşumu, Himalaya Dağları'nın oluşumu, Atlantik Ortası Sırtları'nın oluşumu ifadelerini kullanınız)

Avrasya Levhası Hindistan Levhası		
Afrika Levhası Somali Alt Levhası		
Pasifik Levhası Filipin Levhası		
Kuzey Amerika Levhası Avrasya Levhası		

7. ÜNİTE

YAZILIYA HAZIRLIK
Bölgeler, Ülkeler ve Küresel Bağlantılar

10. SINIF COĞRAFYA YAZILI SINAVI - 10

Adı Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Puan:

1. Türkistan'ın sınırlarını yazınız.

2. Türk kültürünün genel özelliklerinden beş tanesini yazınız.

1

2

1.A 2.D 3.B 4.D 5.E 6.A 7.B 8.A 9.C

TEST 07

6.

BİLGİ KÖŞESİ



Dolusavar Topu

Dolusavar topu; dolu tanelerinin verdiği zararı önlemek için, cihazdan yayılan çok dalgaları sayesinde tanelerin dış katmanlarını eriterek büyümelerini ve şekillenmelerini engellemek prensibiyle çalışmaktadır. Böylelikle erimeden sonra küçük boyuta düşen dolu çekirdeğinin yeryüzüne düştüğünde zarar vermesi önlenmiş olur. Dolusavar topları aseliten ve bütün gazı kullanarak yüksek frekanslı dolu dağıtıcı çok dalgaları üretir. Bu cihaz oluşmuş dolu tanesine karşı etkili değildir. Bu yüzden en önemli şart dolu topunun zamanında çalıştırılmasıdır. Bu nedenle dolusavar topu fırtına ve dolu oluşumundan en az 20 dakika

8. I. Volkanik patlama
II. Tropikal kasırga
III. Sel ve taşkın
IV. Orman yangınları

Türkiye'de yukarıda verilen afetlerden hangilerini önlemeye yönelik çalışmalar yapılması beklenmez?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

1.D 2.C 3.A 4.D 5.E 6.C 7.D 8.A

TEST 11

Yıllardır diyar diyar gezen bir gezgindim. Bir gün yolum, verimli ovalara sahip Anadolu'ya düştü. Sabahın ilk ışıklarıyla birlikte bir akarsuyun kenarında yürümeye başladım. Fakat bu nehir, alıştığım gibi dümdüz akıyordu. Su, kimi yerde geniş yaylar çiziyor, kimi yerde tekrar yön değiştirerek kıvrıla kıvrıla ilerliyordu. Merak edip yakındaki köyde yaşayan yaşlı bir çobana bu şekildeki akışın adını sordum. Gülümseyerek bastonuyla nehrin işaret etti: "İşte evlat," dedi, "bunlara denir."

Tekrar nehrin kenarına döndüğümde dikkatle baktım. Kıvrımın dış tarafında suyun daha hızlı aktığını ve kıyıyı aşındırdığını gördüm. İç tarafta ise kumlar ve küçük taşlar birikti. Akarsu sanki ağır ağır dans ediyor gibiydi. Nehir boyunca ilerledim. Bazı eski kıvrımların zamanla ana yataktan kopup küçük göller oluşturduğunu öğrendim. O an anladım ki bu bükümler, akarsuların zaman içinde doğaya attığı imzaları.



5 - 8. soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

5. Açıklamada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) delta B) dev kazanı C) plato
D) peribacası E) menderes

6.



Metinde söz edilen oluşumlar haritada numaralandırılan alanlardan hangisinde daha fazla görülür?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

7. Görselde yer alan akarsu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Boyu uzamıştır.
B) Eğimi azalmıştır.
C) Yatak değiştirmiştir.
D) Aşındırma gücü artmıştır.
E) Hidrolik enerji gücü azalmıştır.

8. Akarsuyun görseldeki gibi bükümler oluşturarak akmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yatak eğiminin azalması
B) Dağların kıyıya dik uzanması
C) Rejiminin düzenli hâle gelmesi
D) Taşıdığı alüvyon miktarının artması
E) Yıl içinde yağışın en fazla kışın düşmesi

çok çalışmalar verilmiştir.
hemen ve hızla yüksek yerlere
dan uzaklaşın.
ar için radyo dinleyin ve uyarı
ndan yüksek yerlere doğru

e kıyıya dönemeyecek
uzaklaşarak derinliği 50 m ve
lin.

ın sonra tehlikenin geçtiğini
talga ilkinden daha büyük ve
çtil" denilene kadar kıyılara

nın koşma hızından çok daha
ak ederek afet tehlikesi olan

aşağıdakilerden hangisi

şunları yapın!
şunları yapın!
şunları yapın!
ın yapın!
in şunları yapın!

179

81

11. SINIF

Soru Bankası

Örnek Sayfalar

KUVVET VE HAREKET

1. ÜNİTE

Bu ünite neler öğreneceğiz?

Newton Hareket Kanunları

Galileo maddenin eylemsizlik özelliği ile ilgili şu iddiada bulunmuştur.

"Hareket hâlindeki bir cisim hiçbir kuvvetin etkisinde değilse sabit hızla hareketine devam eder. Hareket hâlindeki cisimler, durdurulmaya ya da hızlandırılmaya karşı bir direnç gösterir."

Aristo'nun hareketle ilgili görüşü şöyledir: "Bir cismin hareketini sürdürebilmesi için mutlaka bir hareket ettirici gerekir. Hareket ettirici ortadan kalktığı anda hareket sona erer."

Bu ünite eylemsizlik kanununu, serbest cisim diyagramını, etki-tepki kanununu, statik ve kinetik sürtünme kuvvetini öğreneceğiz.

ETKİNLİK

Newton Birinci Hareket Yasası (Eylemsizlik Kanunu)



1. ÜNİTE

Etkinlik-1

Bir cisim, dışarıdan kuvvetle hareket ettirildiğinde bu kuvvet ona "Kasrı mey" kazandırır.

Bir cisim, üzerine dışarıdan bir kuvvet etki etmediği sürece ya durur ya da sabit hızla hareketini sürdürür.

İbn Sînâ
(980-1037)

VS

Isaac Newton
(1643-1727)

İbn-Sina'ya göre her cismin, doğal yerinden uzaklaşınca oraya geri dönme yönünde bir eğilimi (doğal meyil) vardır. Buna karşılık cisme dışarıdan bir kuvvet uygulandığında o cisim hareket eğilimi kazanır. Bu duruma "Kasrı meyil" denir. Fakat bir kuvvet onu ittiğinde ya da fırlattığında bu kuvvetten dolayı yeni bir hareket kazanır. İşte bu kazanılan hareket isteğine **kasrı mey** denir. İbn-i Sina kasrı meyilin kalıcı olduğunu ve yalnızca dirençli bir ortamla karşılaştığında azalıp sona ereceğini savunur. Dirençsiz bir ortamda, kasrı meyil etkisi sürer ve hareket devam eder.

İbn-Sina'nın Kasrı mey yaklaşımı ile Newton'un eylemsizlik yasağını karşılaştırınız.

YAZILIYA HAZIRLIK
Newton Hareket Kanunları

1. ÜNİTE

11. SINIF FİZİK 1. ÜNİTE 1.BÖLÜM YAZILI SINAVI

Adı Soyadı:

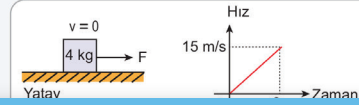
Sınıfı:

Numarası:

Puan:

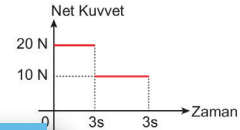
1.

Kinetik sürtünme katsayısı 0,3 olan yatay düzlemde durmakta olan 4 kg kütleli cisim F büyüklüğündeki sabit kuvvet ile Şekil-1 deki gibi çekildiğinde cismin hız-zaman grafiği Şekil-2 deki gibi oluyor.



2.

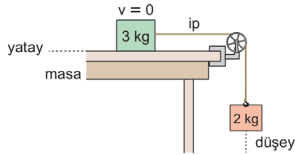
Yatay düzlemde durmakta olan 5 kg kütleli cisim üzerine etki eden net kuvvetin zamana göre değişim grafiği şekildedir.



TEST 01

1.C 2.A 3.E 4.D 5.C 6.E 7.C 8.B

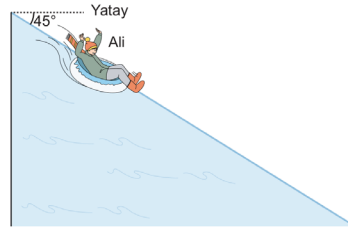
5. Sürtünmesiz masa üzerindeki 3 kg kütleli cisim ile düşey düzlemdeki 2 kg kütleli cisim şekildedeki gibi birbirine bağlanmıştır.



Cisimler serbest bırakılırsa cisimlerin ivmesinin büyüklüğü kaç m/s^2 dir?
(Hava direnç kuvveti önemsiz ve yer çekim ivmesinin büyüklüğü $g = 10 m/s^2$ alınır.)

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 7

7. Sürtünmelerin önemsiz olduğu buz pistinde kütlesi 48 kg olan Ali, kütlesi 2 kg olan kızak üzerinde oturmaktadır.

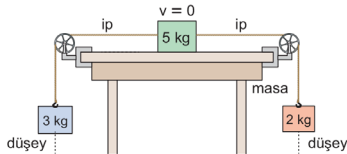


Kızak serbest bırakan Ali'nin hızlanma ivmesinin büyüklüğü kaç m/s^2 dir?

($\sin 45^\circ = \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$ yer çekim ivmesinin büyüklüğü $g = 10 m/s^2$ alınır ve hava direnci önemsizdir.)

- A) 5 B) $5\sqrt{2}$ C) 10
D) $10\sqrt{2}$ E) 20

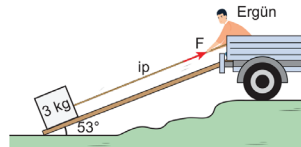
6. Sürtünmesiz masa üzerindeki 5 kg kütleli cisim ile düşey düzlemdeki 2 kg ve 3 kg kütleli cisimler şekildedeki gibi birbirine bağlanmıştır?



Cisimler serbest bırakılırsa cisimlerin ivmesinin büyüklüğü kaç m/s^2 dir?
(Hava direnç kuvveti önemsiz ve yer çekim ivmesinin büyüklüğü $g = 10 m/s^2$ alınır.)

- A) 0,1 B) 0,2 C) 0,4 D) 0,5 E) 1

8. Ergün, sürtünmesiz eğik düzlem üzerinde durmakta olan 3 kg kütleli kutuyu yüzeye paralel 30N büyüklüğündeki kuvvetle yukarı çekiyor.



Kutunun hızlanma ivmesinin büyüklüğü kaç m/s^2 dir?
($\sin 53^\circ = 0,8$ $\cos 53^\circ = 0,6$ yer çekim ivmesinin büyüklüğü $g = 10 m/s^2$ alınır ve hava direnci önemsizdir.)

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

TÜRKİYE GENELİ SINAVLAR



TYT-AYT
Türkiye Geneli
Deneme Sınavları



9-10-11. SINIF
Gelişim İzleme
Sınavları

TYT - AYT Kurumsal denemelerimiz, sınav tecrübesini gerçek koşullar altında geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Her deneme, sınav formatına uygun bir yapıda sunulur ve öğrencilerin başarılarını maksimize etmeye yönelik fenomen hocaların video çözümleriyle desteklenir.

- › **Büyük** Ebat
- › **Poşetli** ve **Yönergeli**
- › **ÖSYM** Formatına Uygun
- › **4** TYT, **1 MAARİF** TYT ve **2** AYT Denemesi
- › Tamamı Fenomen Hocalardan **Detaylı Video Çözümlü**
- › **TYT ve AYT** deneme sınavlarımız **periyodik** olarak hazırlanır.



**Deneme
Sınavları
Takvimi İçin
QR Kodu Okutun**

Ara Sınıf Gelişim İzleme sınavlarımız, müfredata ve yıllık plana paralel ilerler ve öğrenim çıktılarını teşvik etmek amacıyla hazırlanmıştır. Her sınav, Maarif modeline uygun bir yapıda sunulur ve öğrencilerin yeteneklerini geliştirmelerine odaklanır. Hazırlanan özgün sorular fenomen hocaların video çözümleriyle desteklenir.

- › Büyük Ebat
- › “**Maarif Modeli**”ne Uygun
- › **2 Adet** 9. Sınıf, **2 Adet** 10. Sınıf, **2 Adet** 11. Sınıf
- › 9 ve 10. sınıflar için kitapçık sonunda **Açık Uçlu Yazılı Sınav Senaryoları**
- › Tamamı Fenomen Hocalardan **Detaylı Video Çözümlü**
- › **Gelişim İzleme sınavlarımız** periyodik olarak hazırlanır.

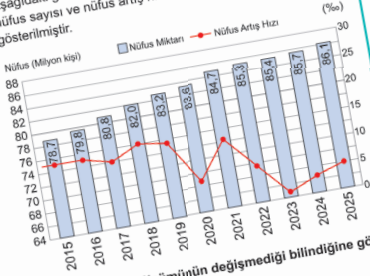
Türkiye Geneli Sınavları Örnek Sayfalar

4 - A

Sosyal Bilimler

TYT - 4

8. Aşağıdaki grafikte 2015-2025 yılları arasında Türkiye'de nüfus sayısı ve nüfus artış hızındaki değişimler gösterilmiştir.



Türkiye'nin yüz ölçümünün değişmediği bilindiğine göre grafikteki bilgilere bakarak,

- Türkiye'de nüfus sayısı geçtiğimiz 10 yılda 10 milyon kişi artmıştır.
- 2021-2023 arasında nüfus artış hızı düşmüştür ancak nüfus artmıştır.
- Son iki yılda nüfus artış hızının yükselmesi sağlık hizmetlerinin gelişmesiyle ilgilidir.
- Türkiye'de aritmetik nüfus yoğunluğu sürekli artmaktadır.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) III ve IV D) II ve IV E) I, II ve III

9. Ukrayna'nın Odessa Limanı'ndan hare yük gemisi en kısa deniz yolunu izleyi Asya'nın önemli limanlarından biri ol ulaşacaktır.

Bu geminin yolculuğu sırasında yolları arasında aşağıdakilerde

- A) Babül Mendep Boğazı
C) Malakka Boğazı
E) Çanakk

4K YAYINLARI

10. Aşağıda 1960-2022 yılları arasında yaşanmış dört farklı afet hakkında bilgi verilmiş, harita üzerinde de beş farklı alan numaralandırılarak koyu renkle gösterilmiştir.

- 1960 yılında gerçekleşen 9,5 büyüklüğündeki Şili Depremi çok sayıda can ve mal kaybına neden olan 20. Yüzyılın en büyük depremidir.
- 1986 yılında Ukrayna'da gerçekleşen Çernobil Nükleer Kazası, atmosfere yayılan devasa miktardaki radyoaktif serpinöyle başta Avrupa ve Karadeniz olmak üzere geniş bir coğrafyada uzun vadeli etkileri olmak üzere kalıcı çevre kirliliğine yol açan bir felakettir.

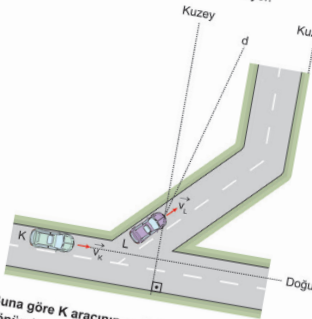
AYT - 4

4 - A

FEN BİLİMLERİ TESTİ

1. Bu testte sırasıyla, Fizik (1-14), Kimya (15-27), Biyoloji (28-40) alanlarına ait toplam 40 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Yere göre doğu yönünde $\vec{v}_K$ hızıyla hareket eden K aracının şoförü yere göre $\vec{v}_L$ hızıyla hareket eden L aracının d doğrultusunda hareket ettiğini görüyor.



Buna göre K aracının şoförünün L aracını kuzey yönünde hareket ediyor olarak görmesi için;

- K aracının hızının büyüklüğünün artması
 - L aracının hızının büyüklüğünün artması
 - L aracının yere göre kuzey yönünde hareket etmesi
- Değişikliklerden hangileri tek başına yapılabilir?
- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

2. K ve L destekleri arasında yerleştirilen düzgün türdeş ve eş bölmeli çubuk üzerinde bulunan akrobatla oluşan sistem şekildedeki gibi dengede iken K ve L desteklerinin çubuğa uyguladığı kuvvetler sırasıyla $\vec{N}_K$ ve $\vec{N}_L$ 'dir.



Akrobat A noktasından B noktasına hareket ederken;

- $|\vec{N}_L|$
 - $|\vec{N}_L| - |\vec{N}_K|$
 - $|\vec{N}_K|$ 'nin L desteğine göre torkunun büyüklüğü
- niceliklerinden hangileri değişmez? (Akrobat hareket ederken çubuk yatay doğrultuda hareket etmemektedir.)
- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

3. Doğrusal bir yolda (0-4t) zaman aralığında sabit ivme ile hareket eden bir aracın $t = 0$ ve $4t$ anlarındaki hızları eşit büyüklüktedir.

Bu aracın (t-2t) zaman aralığındaki yer değişimi x_1 , (0-4t) zaman aralığındaki yer değişimi x_2 'dir.

Buna göre x_1 ve x_2 kaç x'dir?

	x_1	x_2
A)	2x	8x
B)	3x	4x
C)	3x	0
D)	4x	8x
E)	4x	0

4K YAYINLARI

4K Mobil uygulamasını **IOS** ve **Android** işletim sistemine sahip akıllı telefonunuza indirip, testler üzerindeki karekodları okutarak veya **4kyayinlari.com** adresinden tüm soruların video çözümlerini izleyebilirsiniz.



Yeni Nesil ETKİLEŞİMLİ TAHTA PROGRAMI

Yeni Nesil Etkileşimli Tahta programımız, çeşitli işletim sistemleriyle uyumlu olup, eğitim sürecini zenginleştiren bir araçtır. **Windows, Pardus (Linux), macOS, Android ve IOS** işletim sistemlerine sahip bilgisayarlar, telefonlar ve tabletlerde sorunsuz bir şekilde çalışmaktadır. Ayrıca, herhangi bir ek yazılıma ihtiyaç duymadan web tabanlı olarak da kullanılabilir. Bu sayede, öğretmen ve öğrencilere her koşulda tam destek sağlanmaktadır.

Genel Özellikler

Platform Desteği:

Windows, Pardus (Linux), macOS (mac), Android ve iOS (iphone) işletim sistemlerinde çalışır.

Web Tabanlı Kullanım:

Herhangi bir programa ihtiyaç duymadan web tarayıcısı üzerinden kullanılabilir.

Kullanıcı Dostu:

Kolay ve sezgisel arayüzü ile her seviyeden kullanıcının rahatlıkla kullanabilmesine imkan verir.



Etkinlik-7

Ali, sürtünmesiz yatay düzlemdeki boş el arabasını yatay doğrultudaki F kuvveti ile t süre boyunca itiyor; Kerem ise yatay sürtünmesiz düzlemdeki dolu el arabasını yatay doğrultudaki F kuvveti ile t süre boyunca itiyor.

Ali t süre boyunca itiyor.

Kerem t süre boyunca itiyor.

Yatay

• Ali ve Kerem'in uyguladıkları kuvvetin yola bağlı değişim grafiklerini çiziniz.

Ali'nin uyguladığı kuvvetin yola bağlı değişim grafiği

Kuvvet (N)

Kerem'in uyguladığı kuvvetin yola bağlı değişim grafiği

Kuvvet (N)

• Bir cismin ivmesi üzerine etki eden net kuvvetin büyüklüğü ile doğru, cismin kütlesi ile ters orantılıdır.

Buna göre () in ittiği arabanın ivmesi diğer arabanınkinden büyük olur. Dolayısıyla x_1 ve x_2 arasındaki ilişki: () dir.

• Grafiklerden yararlanarak Ali ve Kerem'in yaptıkları işler arasındaki ilişkiyi değerlendiriniz.

Yeni Nesil
Etkileşimli Tahta
Programı İçin
QR Kodu Okutun

Eğitimsel Destek

Zengin İçerik:

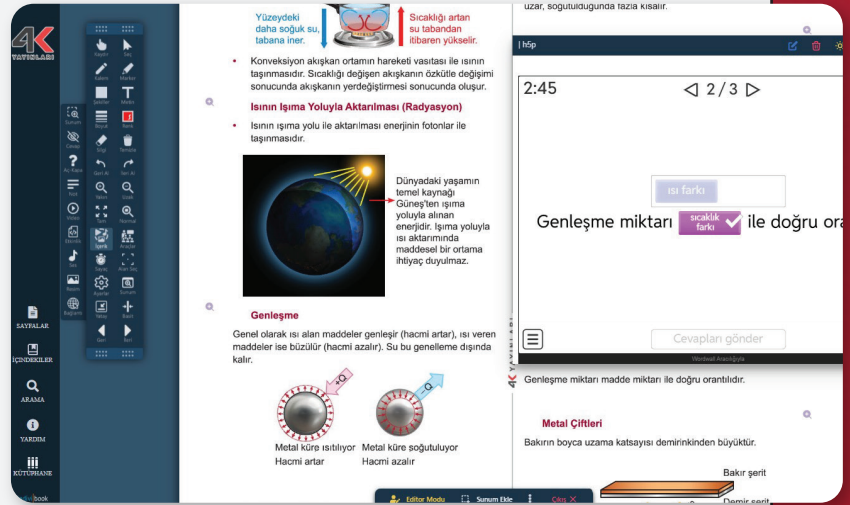
Video, fotoğraf, boşluk doldurma, grafik yorumlama, soru çözümleri ve daha birçok içeriği dersinize ekleyebilirsiniz.

Etkinlik ve Not Alma:

Etkinlik yönergeleri, etkileşimli etkinlikler ve ünite başlarında not alma bölümleri ile derslerinizi daha aktif hale getirebilirsiniz.

Yapay Zeka Desteği:

Yapay zeka tarafından otomatik oluşturulan sorular ve grafik yorumları ile derslerinizi daha interaktif hale getirebilirsiniz.



Perdeleme ve Sunum Modu:

Sunumlarınızı kolayca yapabilir ve dikkati dağıtacak unsurları gizleyebilirsiniz.

Öğretmenler için Özellikler

Editör Modu:

Kendi ders içeriklerinizi ve çalışmalarınızı oluşturabilir ve kaydedebilirsiniz.

Hızlı Arama:

Derste herhangi bir terimi aramak için ayrı bir sekmeye geçmeden akıllı tahta üzerinden arama yapabilirsiniz.

Çıkmış Sorular:

Konuyla ilgili geçmiş sınav sorularını ekleyebilir ve öğrencilerinize sunabilirsiniz.

Vurgu Yerleri:

Önemli noktaları vurgulayarak öğrencilerin dikkatini yönlendirebilirsiniz.

Soru Havuzu:

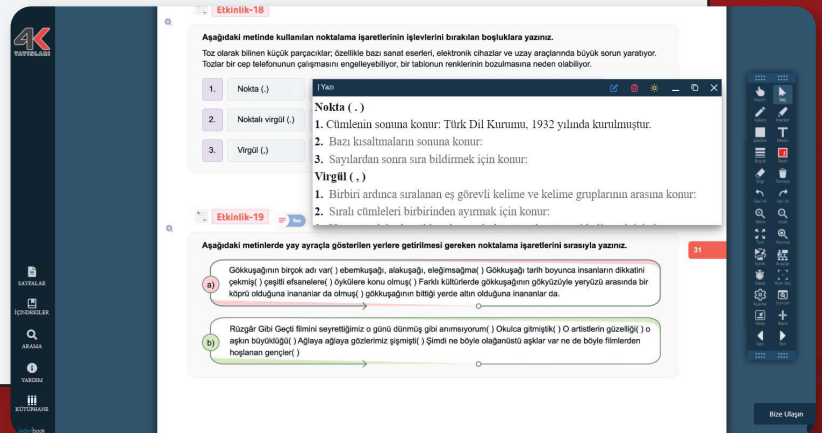
Konuyla ilgili hazır soru havuzundan faydalanabilir ve derslerinize ekleyebilirsiniz.

Müfredata Uygun:

Milli Eğitim Bakanlığı müfredatına uygun içerikler ile güncel ve kapsamlı bir eğitim sunabilirsiniz.

Formül Ekleme ve Şifreleme:

Ders içeriklerine matematiksel formüller ekleyebilir ve içeriklerinizi şifre ile koruma altına alabilirsiniz.



Ölçme Ve DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Deneme sınavlarının uygulanmasından sonra sonuçların analiz edilmesi, doğru teşhisin konulması gerekmektedir. Ölçme değerlendirme hizmetlerimiz bu ihtiyacı gidermek için kapsamlı bir yapıya sahiptir.

Ölçme değerlendirme hizmeti ücretsiz verilmektedir. Ölçme değerlendirme ve öğrenci takip sistemi ile öğrencilerimizin başarısını takip etmek, gelişimlerini gözlemlemek, okulumuzun durumunu değerlendirmek, hızlı bir şekilde gerçekleşmektedir.

Sistem Özellikleri

- Yapılan sınavlar an be an takip edilebilmektedir.
- Sınavlarda yer alan soruların kazanımları detaylı bir şekilde karnelerde belirtilmiştir.
- Öğrencilerin gelişim durumları grafiklerle açıklanmaktadır.
- Okul yöneticileri, öğrenci velilerine SMS gönderebilmektedir.
- Gelişmiş ve detaylı hazırlanmış raporlar ve analizler sunulmaktadır.

Öğrenci - Veli karnesi, Şube Karnesi , Okul Karnesi, Soru Analiz Raporu, Puan Sıralı Liste Raporları ile eksiksiz bir ölçme değerlendirme ve öğrenci takip sistemidir.



4K Yayınları İLETİŞİM MERKEZİ



4K Yayınları olarak her türlü soru, öneri ve desteğiniz için özel olarak tasarlanmış İletişim Merkezimiz hizmetinizdedir.

4kyayinlari.com web sitemizdeki Bize Ulaşın sekmesinde, öğrenci, öğretmen ve eğitim yöneticileri için ayrı ayrı hazırlanmış bölümlerimiz aracılığıyla bizimle iletişim kurabilirsiniz.

Öğrenci

- › Hatalı Soru ve Video Bildirimi
- › Kurumsal Deneme Sınavları Bilgisi
- › QR Kodu ve Baskı Hataları
- › Sipariş Durum Takibi
- › Eleştiri ve Önerileriniz

Öğretmen

- › Örnek Kitap Talebi
- › Hatalı Soru Bildirimleri
- › Influencer İş Birliği ve Sponsorluk Fırsatları
- › İş Başvuruları
- › Akıllı Tahta İçerik Hataları
- › Eleştiri ve Önerileriniz

Kurucu Yönetici

- › Devlet Okulu
- › Özel Okul
- › Özel Öğretim Kursu
- › Kişisel Gelişim Kursu
- › Ofis - Kırtasiye



İletişim
Merkezi
Sayfası İçin
QR Kodu Okutun



Kazandıran Kaliteli Kurumsal Kaynak

4kyayinlari.com



Öğretmen panelimize kayıt olmak ve dönemsel olarak gönderilecek **örnek kitaplardan faydalanmak** için **QR kodu** okutunuz.



Size en yakın bayimizle **iletişime geçmek** ve **önerileriniz** için **QR kodu** okutunuz.